

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



Зам. директора по учебной работе
О. Г. Жукова
15.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических
и ветеринарно-санитарных мероприятий**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Ветеринария при кафедрах: морфологии, физиологии и фармакологии; инфекционных болезней, незаразных болезней

Председатель  Е.М. Манина

Протокол № 8
14.05.2020 г.

Составители:

Манина Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Кузьмина Л. Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,

Манина Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р. С., старший методист отдела УМР ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Манина Е. М., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Кузьмина Л. Н., председатель ПЦМК по специальности Ветеринария

Внешняя экспертиза

Кондаков Н.М. – ветеринарный врач - эпизоотолог ОГБУ «Троицкой ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 667 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 445 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 175 часов;

учебной практики – 360 часов;

производственной практики – 108 часов.

Формы аттестации:

МДК. 01.01 – экзамен;

УП. 01.01 – зачёт;

ПП. 01.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ. 01 - экзамен (квалификационный).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Осуществление зоотехнических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., консультации, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1-ПК 1.3	Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий	252	130	80		40	10		72	-	
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, их профилактика	604	256	110	-	105	27	-	216	-	
ПК 1.1 ПК 1.3	Раздел 3. Организация проведения профилактических противозoonотических мероприятий в животноводстве	171	59	30		30	10		72	-	
ПК 1.1-ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108								108	
	Всего	1135	445	220	-	175	47	-	360	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		252	
МДК.01.01. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		180	
Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений		10	
	Содержание	6	
	1 Понятие о микроклимате животноводческих помещений	2	1
	2 Влияние физических, химических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	3 Влияние биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных	2	1
	Лабораторные занятия	4	
	4 ЛЗ. № 1. Ознакомление с инструментарием, используемым при определении параметров микроклимата животноводческих помещений	2	2
	5 ЛЗ. № 2. Методика зооигиенической оценки микроклимата животноводческого помещения	2	2
Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 1.2. Влияние почвы		10	
Содержание		2	

на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	6	Зооигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	7	ЛЗ. № 3. Методика определения физических свойств почвы	2	2
	8	ЛЗ. № 4. Методика отбора проб почвы для лабораторного анализа	2	2
	Практические занятия		4	
	9	ПЗ. № 1. Изучение методов обеззараживания почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы	10	ПЗ. № 2. Изучение влияния почвы на здоровье и продуктивность животных	2	2
			12	
	Содержание		2	
	11	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды в животноводстве и ветеринарии.	2	1
	Лабораторные занятия		8	
	12	ЛЗ. № 5. Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников	2	2
	13	ЛЗ. № 6. Методика отбора проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа	2	2
	14	ЛЗ. № 7. Методика определения органолептических и физических свойств воды	2	2
	15	ЛЗ. № 8. Методика определения химических примесей в воде	2	2
	Практические занятия		2	
16	ПЗ. № 3. Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы	2	2	
Тема 1.4. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных			14	
	Содержание		4	
	17	Значение полноценного кормления и качества кормов для сохранения здоровья и повышения продуктивности	2	1
	18	Предупреждение заболеваний животных, вызываемых кормами	2	1
	Лабораторные занятия		8	
	19	ЛЗ. № 9. Методика отбора проб различных видов кормов для зооигиенической оценки	2	2
	20	ЛЗ. № 10. Методика определения качества сена	2	2
	21	ЛЗ. № 11. Методика определения качества силоса и сенажа	2	2
	22	ЛЗ. № 12. Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения	2	2
	Практические занятия		2	
	23	ПЗ. № 4. Изучение зооигиенических требований к хранению и транспортированию кормов и их подготовке к скармливанию	2	2

Тема 1.5. Влияние газового состава воздуха на здоровье животных		4		
	Содержание		2	
	24	Газовый состав воздуха и его значение для животных.	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	25	ЛЗ. № 13. Изучение мер борьбы с вредными газами в воздухе животноводческих помещений.	2	2
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных		12		
	Содержание		4	
	26	Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих ферм	2	1
	27	Гигиена летнего содержания животных сельскохозяйственных животных	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	28	ПЗ. № 5. Методика определения назначения и условных обозначений типовых проектов животноводческих и птицеводческих помещений	2	2
	29	ПЗ. № 6. Методика зоогигиенической оценки ограждающих конструкций, навозохранилищ, системы вентиляции на животноводческой ферме	2	2
	30	ПЗ. № 7. Методика зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
	31	ПЗ. № 8. Методика зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2
Тема 1.7. Гигиена транспортируемых животных		14		
	Содержание		6	
	32	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных автомобильным, железнодорожным транспортом	2	1
	33	Ветеринарно-санитарные требования при транспортировании животных водным путем, гоном.	2	1
	34	Профилактика незаразных болезней, травматизма и стрессового состояния животных при транспортировке	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	35	ПЗ. № 9. Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой, выдачи ветеринарного свидетельства. Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.	2	2
	36	ПЗ. № 10. Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных	2	2
	37	ПЗ. № 11. Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.	2	2
38	ПЗ. № 12. Методика санитарной обработки транспортных средств.	2	2	
Тема 1.8. Гигиена ухода		4		

за животными	Содержание		2	
	39	Источники загрязнения и приемы ухода за кожей, конечностями, копытами животных. Моцион животных	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
Тема 1.9. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды	40	ПЗ. № 13. Изучение техники ухода за конечностями, копытами и копытцами	2	2
	Содержание		2	
Тема 1.10. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве	41	Санитарно-гигиенический режим на фермах и условия работы работников животноводства	2	1
	Содержание		4	
	42	Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	2	1
	43	Гигиена выращивания молодняка	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	44	ПЗ. № 14. Изучение системы и способов содержания крупного рогатого скота. Гигиена молочных коров	2	2
	45	ПЗ. № 15. Изучение гигиены зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота и доения коров	2	2
	46	ПЗ. № 16. Методика зоогигиенической оценки состояния скотных дворов	2	2
	47	ПЗ. № 17. Методика зоогигиенической оценки состояния родильного отделения, профилактория, устройства и эксплуатации доильных установок	2	2
Тема 1.11. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве	Содержание		8	
	48	Системы и способы содержания свиней	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	49	ЛЗ. № 14. Изучение условий зимнего и летнего содержания свиней	2	2
	Практические занятия		4	
	50	ПЗ. № 18. Изучение гигиенических требований к содержанию супоросных и подсосных свиноматок	2	2
51	ПЗ. № 19. Изучение гигиенических требований к выращиванию ремонтного молодняка	2	2	
Тема 1.12. Гигиена			6	

содержания овец и коз, ветеринарно- санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	Содержание		4	
	52	Системы содержания овец на фермах	2	1
	53	Гигиена выращивания ягнят	2	1
	Лабораторные занятия		2	
	54	ЛЗ. № 15 Методика санитарно-гигиенической оценки приемов и методов содержания овец и коз	2	2
Практические занятия (не предусмотрены)				
Тема 1.13. Гигиена содержания лошадей	Содержание		2	
	55	Системы и способы содержания лошадей	2	1
Тема 1.14. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно- санитарные требования в птицеводстве	Содержание		4	
	Содержание		2	
	56	Системы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
57	ПЗ. № 20. Методика санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и использования сельскохозяйственной птицы в условиях птицефабрик или птицеферм	2	2	
Тема 1.15. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно- санитарные требования в звероводстве и кролиководстве	Содержание		6	
	Содержание		2	
	58	Гигиенические требования содержания кроликов и пушных зверей	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	59	ПЗ. № 21. Изучение ветеринарно-санитарных требований в звероводстве	2	2
60	ПЗ. № 22. Изучение ветеринарно-санитарных требований в кролиководстве	2	2	
Тема 1.16. Гигиена содержания рыб	Содержание		6	
	Содержание		2	
	61	Рыбоводство, как отрасль сельского хозяйства. Условия содержания и кормления рыб	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	62	ПЗ. № 23. Методика выращивания товарной рыбы	2	2
63	ПЗ. № 24. Изучение особенности содержания и выращивания декоративных рыб в аквариумах	2	2	
Тема 1.17. Гигиена содержания пчёл	Содержание		4	
	Содержание		2	
	64	История пчеловодства. Определение и состав основных продуктов пчеловодства.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				

	Практические занятия	2	
65	ПЗ. № 25. Изучение гигиенических требований к содержанию пчел в разные периоды года	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1. ПМ. 01.		40	
Определить атмосферное давление. Объяснить причины появления горной болезни животных		4	
Изучить влияние климатических, погодных условий на здоровье и продуктивность животных		4	
Изучить роль аэризации и её применение в животноводстве и ветеринарии		4	
Изучить газовый состав воздуха. Азот и его значение для животных. Кислород и его физиологическое значение для с.-х. животных. Окись углерода и его влияние на организм с.-х. животных.		4	
Составить конспект на тему «Классификация почвы в виде схемы»		4	
Изучить биоценозы почвы, факторы, нарушающие их, методы оздоровления почвы Охрана окружающей среды от отходов животноводства		4	
Составить список основных видов водных объектов. Составить сравнительную характеристику естественных водоисточников в виде таблицы.		4	
Изучить общие меры профилактики отравлений ядовитыми растениями. Изучить методы профилактики отравлений при пастбищном и стойловом содержании. Изучить влияние механических примесей в кормах.		4	
Изучить диетические корма их значение и использование, режимы скармливания.		4	
Составить таблицу «Нормы потребления воды животными»		4	
Тематика домашних заданий			
Значение параметров микроклимата			
Роль закаливания животных			
Поражение кормов организмами животного происхождения			
Способы очистки и обеззараживания сточных вод			
Учебная практика УП. 01.01 Учебная практика		72	
Виды работ			
1. Составление проекта животноводческих объектов		6	
2. Проведение санитарно-гигиенической оценки микроклимата в животноводческих помещениях		6	
3. Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений		6	
4. Обследование ветеринарно-санитарного состояния условий содержания животных и птицы		6	
5. Составление акта зоогигиенического обследования животноводческих ферм		6	
6. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества почвы		6	
7. Проведение санитарно-гигиенической оценки качества кормов для животных		6	
8. Проведение санитарно-гигиенической оценки воды и водоисточников		6	
9. Проведение санитарно-гигиенической оценки пастбищных участков, прогонов, стойбищ и летних лагерей		6	
10. Проведение санитарно-гигиенической оценки режима на фермах и условиях работы работников животноводства		6	
11. Проведение ветеринарно-санитарной оценки автомобильного и железнодорожного транспорта для транспортировки		6	

животных и птиц		
12. Проведение ветеринарно-санитарной оценки водного транспорта для транспортировки животных и птицы водным путем	6	

Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных		604	
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		388	
Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе		20	
Содержание		14	
66	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах, зоонозах	2	1
67	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период	2	1
68	Понятие о заражении и заболевании. Влияние внешних факторов на развитие инфекции. Патогенность и вирулентность микробов	2	1
69	Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни	2	1
70	Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции.	2	1
71	Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.	2	1
72	Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия		6	
73	ПЗ. № 26. Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.	2	2
74	ПЗ. № 27. Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	2	2

	75	ПЗ. № 28. Взятие патологического материала и отправка в лабораторию для исследования. Оформление сопроводительного документа.	2	2
Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе			4	
	Содержание		2	
	76	Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		2	
	77	ПЗ. № 29. Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	2
Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии			12	
	Содержание		4	
	78	Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции	2	1
	79	Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	80	ПЗ. № 30. Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение.	2	2
	81	ПЗ. № 31. Организация диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении.	2	2
	82	ПЗ. № 32. Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.	2	2
	83	ПЗ. № 33. Организация профилактической иммунизации и оформление акта о её проведении.	2	2
Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных			48	
	Содержание		30	
	84	Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики	2	1
	85	Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сибирской язвы. Меры борьбы при сибирской язве	2	1
	86	Клинико-эпизоотологическая характеристика столбняка, ботулизма язвы. Особенности профилактики.	2	1
	87	Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Особенности	2	1

	профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике туберкулеза.		
88	Клинико-эпизоотологическая характеристика бруцеллёза.	2	1
89	Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике бруцеллёза.	2	1
90	Клинико-эпизоотологическая характеристика лептоспироза.	2	1
91	Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства.	2	1
92	Особенности профилактики бешенства.	2	1
93	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Ауески. Особенности профилактики.	2	1
94	Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики.	2	1
95	Клинико-эпизоотологическая характеристика листериоза. Особенности профилактики.	2	1
96	Клинико-эпизоотологическая характеристика туляремии. Мероприятия по профилактике.	2	1
97	Клинико-эпизоотологическая характеристика некробактериоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
98	Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия		18	
99	ПЗ. № 34. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы.	2	2
100	ПЗ. № 35. Специфическая профилактика столбняка, ботулизма.	2	2
101	ПЗ. № 36. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза.	2	2
102	ПЗ. № 37. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бруцеллеза.	2	2
103	ПЗ. № 38. Мероприятия по профилактике лептоспироза.	2	2
104	ПЗ. № 39. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства.	2	2
105	ПЗ. № 40. Мероприятия по профилактике болезни Ауески.	2	2
106	ПЗ. № 41. Осуществление комплекса мероприятий по профилактике ящура. Специфическая профилактика ящура.	2	2
107	ПЗ. № 42. Мероприятия по профилактике листериоза	2	2

Тема 2.5 Болезни молодняка			20	
		Содержание	12	
108	Клинико-эпизоотологическая характеристика колибактериоза		2	1
109	Клинико-эпизоотологическая характеристика сальмонеллеза		2	1
110	Клинико-эпизоотологическая характеристика стрептококкозов		2	1
111	Особенности общей профилактики болезней молодняка сельскохозяйственных животных		2	1
112	Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по профилактике.		2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия	8	
113	ПЗ. № 43. Специфическая профилактика колибактериоза		2	2
114	ПЗ. № 44. Специфическая профилактика сальмонеллёза		2	2
115	ПЗ. № 45. Специфическая профилактика стрептококкозов		2	2
116	ПЗ. № 46. Дифференциация колибактериоза, сальмонеллёза, стрептококкоза		2	2
Тема 2.6 Болезни жвачных			36	
		Содержание	16	
117	Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула		2	1
118	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота		2	1
119	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусной диареи крупного рогатого скота		2	1
120	Клинико-эпизоотологическая характеристика паратуберкулёза. Общие профилактические мероприятия		2	1
121	Клинико-эпизоотологическая характеристика злокачественной катаральной горячки		2	1
122	Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа		2	1
123	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза крупного рогатого скота. Общие профилактические мероприятия		2	1
124	Медленные инфекции животных		2	1
		Лабораторные занятия (не предусмотрены)		
		Практические занятия	20	
125	ПЗ. № 47. Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула		2	2
126	ПЗ. № 48. Мероприятия по профилактике инфекционного ринотрахеита		2	2

		крупного рогатого скота.		
127		ПЗ. № 49. Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза.	2	2
128		ПЗ. № 50. Мероприятия по профилактике злокачественной катаральной горячки.	2	2
129		ПЗ. № 51. Мероприятия по профилактике парагриппа.	2	2
130		ПЗ. № 52. Дифференциация вирусной диареи крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки, парагриппа и инфекционного ринотрахеита.	2	2
131		ПЗ. № 53. Особенности мероприятий по профилактике лейкоза в племенном хозяйстве.	2	2
132		ПЗ. № 54. Клинико-эпизоотологическая характеристика браздота овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
133		ПЗ. № 55. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной энтеротоксемии овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
134		ПЗ. № 56. Дифференциация клостридиозов овец и кормовых отравлений.	2	2
Тема 2.7 Болезни лошадей			26	
Содержание			10	
135		Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа.	2	1
136		Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.	2	1
137		Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа	2	1
138		Клинико-эпизоотологическая характеристика ринопневмонита.	2	1
139		Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Мероприятия по профилактике.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
Практические занятия			16	
140		ПЗ. № 57. Мероприятия по профилактике сапа.	2	2
141		ПЗ. № 58. Мероприятия по профилактике инфекционной анемии.	2	2
142		ПЗ. № 59. Мероприятия по профилактике гриппа	2	2
143		ПЗ. № 60. Мероприятия по профилактике ринопневмонита.	2	2
144		ПЗ. № 61. Дифференциация инфекционной анемии, лептоспироза, гриппа и ринопневмонита.	2	2
145		ПЗ. № 62. Дифференциация мыта и сапа.	2	2

	146	ПЗ. № 63. Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного энцефаломиелита. Мероприятия по профилактике.	2	2
	147	ПЗ. № 64. Дифференциация инфекционного энцефаломиелита, бешенства, ботулизма, кормовых отравлений.	2	2
Тема 2.8 Болезни свиней			28	
	Содержание		20	
	148	Клинико-эпизоотологическая характеристика классической чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической чумы свиней.	2	1
	149	Клинико-эпизоотологическая характеристика африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.	2	1
	150	Клинико-эпизоотологическая характеристика рожи свиней	2	1
	151	Характеристика биопрепаратов, применяемых для профилактики рожи свиней	2	1
	152	Роль иммунизации в системе мероприятий по профилактике рожи свиней.	2	1
	153	Клинико-эпизоотологическая характеристика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
	154	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
	155	Клинико-эпизоотологическая характеристика репродуктивно-респираторного синдрома свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
	156	Клинико-эпизоотологическая характеристика парвовирусной инфекции свиней.	2	1
	157	Мероприятия по профилактике парвовирусной инфекция свиней. Характеристика биопрепаратов для профилактики парвовирусной инфекции свиней.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	159	ПЗ. № 65. Дифференциация рожи, классической и африканской чумы свиней	2	2
	159	ПЗ. № 66. Характеристика биопрепаратов для профилактики вирусного гастроэнтерита свиней.	2	2
	160	ПЗ. № 67. Характеристика биопрепаратов для профилактики репродуктивно-респираторного синдрома свиней.	2	2
	161	ПЗ. № 68. Дифференциация парвовирусной инфекции, репродуктивно-респираторного синдрома, хламидиоза, лептоспироза.	2	2

Тема 2.9 Болезни птиц		28	
Содержание		22	
162	Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1
163	Характеристика биопрепаратов для профилактики Ньюкаслской болезни.	2	1
164	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике	2	1
165	Характеристика биопрепаратов для профилактики болезни Марека	2	1
166	Клинико-эпизоотологическая характеристика респираторного микоплазмоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
167	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной бурсальной болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1
168	Клинико-эпизоотологическая характеристика пуллороза. Мероприятия по профилактике.	2	1
169	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
170	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ларинготрахеита и бронхита. Мероприятия по профилактике.	2	1
171	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа. Мероприятия по профилактике. Характеристика биопрепаратов для профилактики гриппа.	2	1
172	Дифференциация инфекционного бронхита, инфекционного ларинготрахеита, респираторного микоплазмоза, гриппа.	2	1
Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
Практические занятия		6	
173	ПЗ. № 69. Аэрозольная вакцинация птиц против Ньюкаслской болезни.	2	2
174	ПЗ. № 70. Характеристика биопрепаратов для профилактики респираторного микоплазмоза.	2	2
175	ПЗ. № 71. Характеристика биопрепаратов для профилактики инфекционного ларинготрахеита.	2	2
Тема 2.10 Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии		14	
Содержание		10	
176	Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение паразитизма и распределение его в природе	2	1
177	Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразито	2	1

	178	Воздействие паразита на организм хозяева. Паразитоценозы. Сущность инвазионных болезней	2	1
	179	Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий	2	1
	180	Влияние условий внешней среды . кормления, содержания и состояния организма на возникновение и течение паразитарных болезней	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	181	ЛЗ. № 16. Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней	2	2
	182	ЛЗ. № 17. Методы посмертной диагностики инвазионных болезней	2	2
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 2.11 Гельминтозы животных			10	
	Содержание		6	
	183	Общие сведения о гельминтах. Биологические особенности гельминтов. Принципы профилактики гельминтозов	2	1
	184	Понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы	2	1
	185	Понятие о гельминтозах у разных видов животных: нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		4	
	186	ПЗ. № 72. Особенности диагностики и профилактика трематодозов, цестодозов.	2	2
	187	ПЗ. № 73. Особенности диагностики и профилактика нематодозов, акантоцефалезов, креномазотозов	2	2
Тема 2.12 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных			2	
	Содержание		2	
	188	Понятие о протозойных болезнях: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие. Основные принципы профилактики протозойных болезней.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия (не предусмотрены)			
Тема 2.13 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных			10	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		10	
	189	ПЗ. № 74. Особенности диагностики и профилактика пироплазмидозов.	2	2
	190	ПЗ. № 75. Особенности диагностики и профилактика кокцидиозов и	2	2

		других протозойных болезней.		
	191	ПЗ. № 76. Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов. Основные принципы профилактик акарозов Методы диагностики и профилактики акарозов животных	2	2
	192	ПЗ. № 77. Морфологические и биологические особенности возбудителей энтомозов животных разных видов	2	2
	193	ПЗ. № 78. Основные принципы профилактик энтомозов Методы диагностики и профилактики энтомозов животных	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2. ПМ. 01.			105	
Изучить морфологию бактерий с учетом их строения и подвижности			9	
Изучить современные антигельминтные препараты			8	
Составить таблицу по основным современным инсектоакарицидам и методах их применения.			8	
Составить схему «Систематика нематодозов»			8	
Определить виды промежуточных хозяев при цестодозах			8	
Объяснить симптом слезотечения при телязиозе крупного рогатого скота			8	
Составить систематику паразитических насекомых			8	
Составить конспект на тему «Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней»			8	
Составить таблицу по основным современным репеллентам и методах их применения			8	
Составить конспект на тему «Патогенез при гиподерматозе крупного рогатого скота»			8	
Составить таблицу по основным современным химиотерапевтическим препаратам применяемых при протозойных болезнях			8	
Дифференциальная диагностика пироплазмидозов от инфекционных, вирусных и незаразных болезней в виде схемы			8	
Зарисовать морфологию и биологию кокцидий кроликов			8	
Примерная тематика домашних заданий				
Влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней животных				
Дифференциальная диагностика актиномикоза и лейкоза				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота				
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей				
Вакцинация и ревакцинации свиней против рожи				
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней свиней				
График профилактических обработок птиц разных технологических групп против пуллороза				

Схема профилактических прививок птицы против болезни Марека		
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней птиц		
План профилактики сифункулятозов		
План профилактики демодекоза крупного рогатого скота		
План профилактики саркоптоза свиней		
Маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для профилактики инвазионных болезней		
Учебная практика УП. 01.01 Учебная практика	216	
Виды работ		
1. Техника безопасности при работе с животными. Освоение методов подхода к крупному рогатому скоту и его фиксации	6	
2. Освоение методов подхода к животным разных видов и половозрастных групп, их фиксации	6	
3. Проведение общего обследования животных разных видов	6	
4. Проведение общего обследования молодняка животных разных видов	6	
5. Овладение терапевтической техникой	6	
6. Проведение физиопрофилактики	6	
7. Изучение препаратов, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий	6	
8. Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения противоэпизоотических мероприятий	6	
9. Взятие крови у животных разных видов, для общего анализа	6	
10. Взятие крови у животных разных видов, для морфологического исследования	6	
11. Подсчёт количества эритроцитов и лейкоцитов	6	
12. Изготовление мазков крови	6	
13. Окрашивание мазков крови	6	
14. Микроскопия мазка крови	6	
15. Проведение профилактической вакцинации	6	
16. Участие в проведении аллергической диагностики инфекционных болезней животных	6	
17. Участие в проведении серологической диагностики инфекционных болезней животных	6	
18. Взятие, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию	6	
19. Участие в проведении дезинфекции на разных объектах животноводства	6	
20. Участие в проведении дезинсекции на разных объектах животноводства	6	
21. Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	6	
22. Освоение методов копрологических исследований	6	
23. Копрологическое обследование животных разных видов	6	
24. Техника дегельминтизации животных разных видов	6	

25. Участие в проведении дезинвазии животноводческих объектов		6		
26. Проведение диагностики протозойных болезней животных разных видов		6		
27. Изучение эпизоотического состояния зоны обслуживания предприятий		6		
28. Изучение состояния зоны обслуживания предприятий по незаразным болезням		6		
29. Участие в организации противоэпизоотической работы в условиях животноводческих предприятий		6		
30. Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных		6		
31. Участие в проведении мероприятий по профилактике акарозов животных		6		
32. Участие в проведении мероприятий по профилактике энтомозов животных		6		
33. Проведение диагностики акарозов животных разных видов		6		
34. Проведение диагностики энтомозов животных разных видов		6		
35. Проведение мероприятий по профилактике токсикозов животных		6		
36. Проведение мероприятий по профилактике гиповитаминозов животных		6		
Раздел 3. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве		171		
МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		99		
Тема 3.1 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий		4		
	Содержание	4		
	194	Принципы, системы планирования. Требования, предъявляемые к планам профилактических противоэпизоотических мероприятий.	2	1
	195	Особенности планирования профилактических мероприятий на предприятиях закрытого типа.	2	1
Тема 3.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий		16		
	Содержание	8		
	196	Понятие о технологической карте профилактических противоэпизоотических обработок животных.	2	1
	197	Особенности планирования мероприятий по профилактике заразных болезней животных разных видов.	2	1

	198	Особенности планирования мероприятий по профилактике незаразных болезней.	2	1
	199	Разработка плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного рогатого скота: диагностические исследования и вакцинация, лечебно-профилактические обработки.	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		8	
	200	ПЗ. № 79. Методика заполнения технологической карты противозпизоотических обработок животных	2	2
	201	ПЗ. № 80. Методика планирования диагностических исследований и вакцинаций, лечебно-профилактических обработок	2	2
	202	ПЗ. № 81. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного и мелкого рогатого скота	2	2
	203	ПЗ. № 82. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней свиней	2	2
	204	ПЗ. № 83. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней лошадей	2	2
	205	ПЗ. № 84. Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней птиц	2	2
Тема 3.3 Организация профилактических противозпизоотических мероприятий			12	
	Содержание		6	
	206	Понятие о ветеринарных мероприятиях: индивидуальные, массовые.	2	1
	207	Порядок организации мероприятий по профилактике заразных болезней животных	2	1
	208	Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов	2	1
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия		6	
	209	ПЗ. № 85. Изучение правил оформления ветеринарных сопроводительных документов	2	2
	210	ПЗ. № 86. Методы проведения ветеринарных мероприятий, кратность их проведения, используемые средства.	2	2
211	ПЗ. № 87. Изучение государственных информационных систем	2	2	
Тема 3.4 Организация профилактических противозпизоотических мероприятий			12,5	
	Содержание		10,5	
	212	Делопроизводство при организации профилактических мероприятий.	2	1

мероприятий	213	Организация и проведение аллергического исследования крупного рогатого скота, лошадей	2	1	
	214	Организация и проведение гематологических и серологических исследований	2	1	
	215	Организация и проведение копрологических исследований	2	1	
	216	Организация и проведение профилактической иммунизации	2,5	1	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
	Практические занятия			2	
	217	ПЗ. № 88. Методы определения материальных и трудовых ресурсов на проведение профилактических мероприятий.	2	2	
Тема 3.5 Экономический анализ проведения профилактических противозoonотических мероприятий			10		
	Содержание				
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)				
	Практические занятия			10	
	218	ПЗ. № 89. Характеристика основных экономических показателей.	2	2	
	219	ПЗ. № 90. Определение ветеринарных затрат, экономического ущерба.	2	2	
	220	ПЗ. № 91. Методы расчета ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий.	2	2	
	221	ПЗ. № 92. Определение эффективности ветеринарных мероприятий.	2	2	
	222	ПЗ. № 93. Решение задач по экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	2	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3. ПМ. 01.			30		
Описать структуру государственных ветеринарных учреждений			4		
Изучить нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических мероприятий			6		
Разработать план платных ветеринарных услуг в системе профилактических мероприятий			4		
Изучить современные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных в условиях крупных животноводческих предприятиях			4		
Изучить современные методы диагностики и профилактики инфекционных болезней животных в условиях фермерских хозяйств			4		
Изучить порядок организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий			4		
Рассчитать экономическую эффективность профилактических противозoonотических мероприятий			4		
Тематика домашних заданий					
Разработать календарный план работы ветеринарного врача-эпизоотолога					
Разработать календарный план работы ветеринарного врача-терапевта					
Выполнить задания по определению ветеринарных затрат на проведение профилактических мероприятий					
Выполнить задания по определению ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических					

мероприятий		
Учебная практика УП. 01.01 Учебная практика	72	
Виды работ		
1. Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6	
2. Ознакомление с методами планирования профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6	
3. Разработка плана профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6	
4. Разработка плана профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий	6	
5. Оформление актов о проведении противоэпизоотических мероприятий	6	
6. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования	6	
7. Регистрация противоэпизоотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта	6	
8. Оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии	6	
9. Ознакомление с планированием ветеринарных мероприятий по профилактике заразных и незаразных болезней животных в условиях предприятия	6	
10. Разработка профилактических противоэпизоотических мероприятий	6	
11. Разработка плана профилактики незаразных болезней животных	6	
12. Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности	6	
Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 01.01	108	
1. Ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных	6	
2. Проведение общего осмотра животных	6	
3. Проведение диагностических исследований животных	18	
4. Проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов	24	
5. Составление актов на проведённые профилактические мероприятия	12	
6. Организация лечения животных больных заразными и незаразными болезнями	24	
7. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений	12	
8. Оформление учётной и отчётной документации	6	
Консультации	47	
Всего часов по модулю	1135	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории (аудитории № 249):

- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- эпизоотологии с микробиологией.

Технические средства обучения лаборатории зоогигиены и ветеринарной санитарии:

Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор. Микроскоп (Микмед) – 5 шт., Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л.

Наглядные пособия:

Видеофильм «Африканская чума свиней», Видеофильм «Болезни свиней (Рожа; Чума)», Видеофильм «Зооантропонозы (Туберкулёз; Сибирская язва; Ящур, Эмфизематозный карбункул)», Видеофильм «Болезни птиц (Болезнь Марека; Специфическая профилактика инфекционных болезней птиц за рубежом; Птичий грипп)», Видеофильм «Болезни крупного рогатого скота (Губкообразная энцефалопатия, Лейкоз)», Слайды «Дезинфекция», Слайды «Дератизация», Слайды «Дезинсекция».

Технические средства обучения лаборатории эпизоотологии с микробиологией:

Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед) – 5 шт., Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л.

Наглядные пособия:

Стенд «Эпизоотическая цепь и пути передачи возбудителей инфекции», Стенд «Виды иммунизации и иммунизирующие биопрепараты», Стенд «Туберкулёз», Муляжи патологических изменений при инфекционных болезнях животных, Влажные препараты органов при инфекционных болезнях животных (в формалине), Слайд – фильм «Организация

проведения профилактической дезинфекции на животноводческих комплексах», Слайд – фильм «Ящур, меры борьбы», Слайд – фильм «Бешенство, меры борьбы», Слайд – фильм «Гигиена содержания крупного рогатого скота».

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ А.Е. Интизарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86520>.
2. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ Т.Н. Асминкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86515>.

Дополнительные источники:

3. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452997>.
4. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452999>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного модуля должны профессиональные дисциплины: «Основы микробиологии», «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Организация образовательного процесса проводится в лаборатории. Проводятся консультации, устные опросы, решение ситуационных и контрольных задач. Обучающиеся допускаются к практике по результатам освоения МДК. Учебная практика проводится в лабораториях и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов. Во время учебной практики обучающиеся оформляют дневник и отчёт. Формой аттестации учебной практики является зачёт. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в указанные учебным графиком сроки. Во время производственной практики обучающиеся оформляют дневник и отчёт. Формой аттестации производственной практики является дифференцированный зачёт.

4.4 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	3		
Работа в малых группах	16	4	12
Компьютерные симуляции			2
Деловые или ролевые игры	24	4	20
Анализ конкретных ситуаций	40	4	40
Учебные дискуссии	4		10
Конференции	2		2
Внутрипредметные олимпиады	1		1
Другие формы активных и интерактивных занятий	13	3	10

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировке по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечение оптимальных зоотехнических условий содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; - проводит санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование; - тестовые задания; - ситуационные задачи.
ПК 1.2 Организация и проведение профилактической работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - организует профилактические мероприятия; - проводит диспансеризации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий; - защита курсовой работы;
ПК 1.3 Организации и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - проводит диагностику, профилактику и ликвидацию инфекционных и инвазионных болезней; - составляет план оздоровительных и профилактических мероприятий; - проводит дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию помещений для животных 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике; - дифференцированный зачет по производственной практике; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умение ориентироваться в выборе методов и способов решения профессиональных задач в области осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умение решать стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний	
ОК 4 Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Владение методами поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии	Владение информативно-коммуникационными технологиями в	

в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление коммуникабельности, чувства коллективизма в общении с сокурсниками и преподавателями	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление лидерских качеств	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию, планирование дальнейшего обучения в вузе.	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	